

El ayudante de Esdras

ADORACIÓN Demos gracias a Dios por su amor.

Versículo para memorizar

"Todo lo que pida el Dios del cielo para su templo, debe ser entregado rápidamente" (Esdras 7:23).

Textos clave y referencias

Esdras 7; *Profetas y reyes*, págs. 446-453; historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:
Sabrán que Dios da dones a los miembros de su iglesia.
Se sentirán agradecidos por su iglesia y por las personas que trabajan en ella.
Responderán adorando a Dios y haciendo su parte para apoyar a su iglesia.

Mensaje



Una forma de adorar a Dios es apoyando a la gente y los programas de nuestra iglesia.

Breve introducción a la lección

Después de terminada la construcción del templo, Dios provee para el sostenimiento del templo enviando a Esdras, un maestro de la gente; además de apoyo financiero (oro y plata) y personas que trabajen en el templo (sacerdotes, levitas, cantores, guardas y sirvientes del templo). Esdras alaba a Dios por todo este apoyo.

Esta es una lección acerca de la adoración

Cuando apoyamos a la gente y los programas de la iglesia, estamos respondiendo al gran amor de Dios hacia nosotros. Apoyamos a los dirigentes y programas de la iglesia porque Jesús murió por ella y a través del Espíritu le ha dado poder para proclamar las buenas nuevas de salvación: el amor de Dios por la raza humana.

SIETE

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 Actividades preliminares	10 - 15	*A. Pintura grupal*	Papel para dibujar, lápices de colores, marcadores o pinturas
		B. Veinte preguntas	
* Oración y alabanza*	15 - 20	Ver pág. 62	
2 Lección bíblica	15 - 20	Introducción de la historia bíblica	Tres copias del libreto "Los muchachos de la Red" (pág. 63)
		Personalización de la lección	Biblias, pizarrón y tiza o pizarra metálica, materiales para escribir
		Exploración bíblica	Biblias, pizarrón y tiza o pizarra metálica, lista de sus oficiales de iglesia local
3 Aplicando la lección	10 - 15	*Situaciones*	
4 Compartiendo la lección	10 - 15	*Gracias*	Tarjetas, materiales para dibujar

*En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

PARA EL MAESTRO

"Lo experimentado por Esdras mientras vivía entre los judíos que permanecieron en Babilonia era tan singular que atrajo la atención favorable del rey Artajerjes, con quien habló libremente del poder del Dios del cielo y del propósito divino de hacer volver a los judíos a Jerusalén" (*Profetas y reyes*, pág. 446).

"La fe que tenía Esdras de que Dios haría una obra poderosa en favor de su pueblo, le indujo a hablar a Artajerjes de su deseo de volver a Jerusalén para despertar interés en el estudio de la Palabra de Dios y ayudar a sus hermanos a reconstruir la santa ciudad... el rey se quedó profundamente impresionado" (*Profetas y reyes*, pág. 448).

"Al permitir a los israelitas que regresaran, Artajerjes hizo los arreglos necesarios para que los miembros del sacerdocio pudiesen reanudar sus antiguos ritos y privilegios" (*Profetas y reyes*, pág. 449).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pregúnteles si alguno hizo esta semana un banderín o estandarte de su familia. ¿Desean compartir algo de lo estudiado durante la semana?

Pida a sus alumnos que sigan las instrucciones escritas en el pizarrón (si hay alguna) y que estén listos para participar en la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. PINTURA EN GRUPO

Forme varios grupos pequeños de sus alumnos. Dé a cada grupo una hoja de papel y una serie de marcadores, lápices de colores o pinturas. Dígales que sin hablar ni comunicarse, cada miembro del grupo tome su turno para añadir algo a la pintura, una pequeña línea u otro pequeño detalle. Déjelos trabajar durante unos cinco minutos.

Necesita:

- hoja de papel grande
- marcadores, lápices de colores o pinturas

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo se sienten con respecto a nuestra pintura? ¿Cómo podría haberse mejorado la pintura? ¿Cómo se sintieron en relación con la regla de no hablar? ¿Cómo se sintieron en cuanto a los demás del grupo cuando trataban de pintar? ¿Cómo los trataron? ¿Cómo sería la iglesia si no pudiéramos comunicarnos acerca de lo que estamos haciendo? ¿Cómo podríamos saber qué hacer?**

Diga:

UNA FORMA DE ADORAR A DIOS ES APOYANDO A LA GENTE Y LOS PROGRAMAS DE NUESTRA IGLESIA.

Una manera de apoyarlos es comunicándonos claramente con ellos.

(Adaptado de *Know Ideas: Serious Fun for Youth Groups*, [Warwick, Inglaterra: CPAS, 1992], pág. 6. Usado con permiso.)

B. 20 PREGUNTAS

Elija a una persona que venga al frente y piense en un cargo o trabajo dentro de la iglesia (diácono, anciano de iglesia, pianista, director de coro, conserje). Cada uno tratará de adivinar en quién está pensando la persona, dirigiéndole preguntas que puedan contestarse con sí o no. Si el grupo le dirige veinte preguntas y todavía no pueden adivinar, la persona al frente gana y alguien más pasa a pensar en otro cargo o trabajo y así sucesivamente.

Para reflexionar:

Diga: **Hoy estamos hablando acerca de la adoración. Las personas que prestan sus servicios en nuestra iglesia están manifestando su adoración a Dios.**

UNA FORMA DE ADORAR A DIOS ES APOYANDO A LA GENTE Y LOS PROGRAMAS DE NUESTRA IGLESIA.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA

"Los muchachos de la Red"

Necesita:

- tres copias del libreto

(Vea el libreto "Los muchachos de la Red" para la lección nº 7, en la página 63.

Para reflexionar:

Diga: **¿Saben quiénes son los ancianos de nuestra iglesia? ¿Recuerdan cuándo alguno de ellos fue ordenado? ¿Qué sucedió? Nuestra lección de esta semana habla acerca de personas que sirvieron en la iglesia local.**

UNA FORMA DE ADORAR A DIOS ES APOYANDO A LA GENTE Y LOS PROGRAMAS DE NUESTRA IGLESIA.

PERSONALIZACIÓN DE LA HISTORIA

Necesita:

- Biblias
- pizarrón y tiza

Pida a sus alumnos que voluntariamente tomen su turno algunos de ellos para leer en voz alta Esdras 7. A través de la lectura intercale las siguientes preguntas:

Después del versículo 6, pregunte: **¿Por qué era necesario nombrar a todos los ascendientes de Esdras?** (Para mostrar quién era; para mostrar que descendía de la línea sacerdotal). **¿Cuál era la labor principal de Esdras?** (Maestro.) **¿Por qué piensas que el rey le dio a Esdras todo lo que pidió?**

Diga: **Esdras era muy inteligente. Había sido entrenado como sacerdote, estudió la ley judía como afición. De acuerdo con el libro *Profetas y reyes*, recogió todos los libros del Antiguo Testamento que pudo encontrar y los hizo copiar y distribuir. Recuerda que en esos tiempos no había máquinas duplicadoras y todo se tenía que hacer a mano. Esdras no solamente conocía la ley judía, sino que estudió también "los escritos de los magos, astrólogos y sabios del reino de Medo Persia". El rey y los demás respetaban, admiraban y confiaban en Esdras.**

Antes de que el siguiente alumno lea el texto que sigue, nombre un escriba para que anote en el pizarrón el nombre de las personas mientras se lee el texto.

Pida al alumno que lea el versículo 7.

Pregunte: **¿Qué importancia tenía la lista de personas que Esdras llevó a Jerusalén?**

(Eran personas que se necesitaban para dirigir las cosas del templo. Su ida a Jerusalén demostraba que había llegado el tiempo para adorar nuevamente en el templo.) **¿Qué trabajos harían estas personas en nuestra iglesia de hoy?** Mientras los alumnos comentan lo anterior, pida al escriba que anote las respuestas en el pizarrón (Sacerdotes: pastores, ancianos; Levitas: pastores, ancianos; Cantores: director del coro, coro, personas que presentan números musicales; recepcionistas, maestros de Escuela Sabática, directores de grupos pequeños; servidores del templo: diáconos, diaconisas, empleado de limpieza, jardinero.

Pida a otro alumno que lea los versículos 8 y 9.

Pregunte: **¿Cuánto tiempo le llevó a Esdras y este grupo llegar hasta Jerusalén?** (Cuatro meses.) **¿Por qué piensan que les tomó tanto tiempo?** (Véase Esdras 8:21: llevaron a sus familias y posesiones con ellos.)

Pida a varios alumnos que lean los versículos 10 al 24.

Pregunte: **¿Qué notaron en la carta que le dio el rey a Esdras?** Espere la respuesta de sus alumnos y entonces diga: **La carta alababa a Esdras; alababa a Dios; ofrecía a los israelitas que desearan regresar, todo lo que quisieran y necesitaran, incluyendo órdenes dirigidas a los tesoreros del rey para que entregaran a Esdras cualquier cosa que pidiera y órdenes que no se les cobrara impuesto.**

Pida a un alumno que lea los versículos 25-28.

Pregunte: **¿En qué sentido era tan especial el hecho de que Esdras fuera capaz de nombrar magistrados y jueces cuando regresara a Jerusalén?** Acepte las respuestas de los alumnos.

Diga: **El libro *Profetas y reyes*, pág. 448, dice que el rey hizo a Esdras "representante especial del reino medo-persa... y le confirió extensos poderes". Eso le ayudó a hacer todo lo que necesitaba para lograr que los israelitas se volvieran a la senda espiritual.**

Para reflexionar:

Vamos a leer nuevamente el versículo 23.

Pregunte: **¿Qué nos dice la forma como el rey trató a Esdras y al personal del templo, sobre la manera como debemos tratar a los dirigentes de nuestra propia iglesia?** (Debemos respetarlos y apoyarlos.)

Digan:

UNA FORMA DE ADORAR A DIOS ES APOYANDO A LA GENTE Y LOS PROGRAMAS DE NUESTRA IGLESIA.

EXPLORACIÓN BÍBLICA

Antes de comenzar la clase, obtenga una lista de los oficiales de iglesia según el Manual de la Iglesia. Pida a un alumno que lea en voz alta Esdras 7:10.

Diga a sus alumnos: **Esdras era un hombre que amaba a Dios. La Biblia dice que Esdras siempre trató de hacer lo que Dios quería que hiciera. Esdras pasó toda su vida trabajando en el servicio de Dios. En nuestra iglesia, cada año se nombran personas que trabajen para Dios. Leamos lo que significa ser un oficial de la iglesia.** Pida a sus alumnos que busquen los textos siguientes y que describan las características de esos dirigentes de la iglesia: Anciano de iglesia: Hechos 11:30; Diácono: 1 Timoteo 3:8 al 13; Diaconisa: Romanos 6:1.

Pregunte: **¿Quiénes son algunos de los trabajadores en nuestra iglesia? Anote en el pizarrón el nombre de las personas que mencionen sus alumnos.**

Necesita:

- lista de los oficiales de la iglesia

3 Aplicando la lección

SITUACIONES

Comente con sus alumnos las siguientes situaciones. Diga: **Dios le pidió a Moisés que se quitara sus zapatos porque estaba pisando suelo sagrado. Moisés estaba mostrando respeto a Dios al quitarse las sandalias. Una forma importante de mostrar respeto a Dios y a sus siervos es la forma como respondemos cuando nos critican o corrigen. ¿Cómo manejarían las siguientes situaciones? Respondan después de leer cada una de ellas.**

1. Te estuviste desvelando toda la semana y te gustaría ahora seguir durmiendo, pero tus padres te despiertan temprano a fin de que llegues a tiempo a la iglesia. Te duermes en la iglesia.

2. Metes tu revista favorita dentro de tu Biblia a fin de tener algo para leer durante el sermón. Tu abuela se da cuenta y te la quita.

3. Tu maestro de Escuela Sabática te pide cortésmente que recuerdes que debes traer tu Biblia la próxima semana, de manera que puedas participar en el ejercicio de exploración bíblica.

4. Deseas mucho ir a la iglesia y ver a tus amigos, pero cuando estás hablando con ellos en el pasillo, un diácono te invita a pasar al templo y a conversar afuera después de la reunión.

5. El secretario de iglesia, te saluda y conversa contigo acerca de la necesidad de mostrar reverencia en la casa de Dios usando una falda que no sea provocativa.

Para reflexionar:

Diga: **¿Qué cosas importantes deben recordar acerca de las personas que nos critican o corrigen en el ambiente de la iglesia?** (Escuchar y responder con respeto a los siervos de Dios, aun cuando no estemos de acuerdo con la forma como hacen las cosas o la forma como nos hablan, es otra forma de adorar a Dios.)

Digan:

UNA FORMA DE ADORAR A DIOS ES APOYANDO A LA GENTE Y LOS PROGRAMAS DE NUESTRA IGLESIA.

4 Compartiendo la lección

GRACIAS

Necesita:

- papel
- lapiceros y lápices

Diga: **Siendo que los oficiales de iglesia y otros trabajan arduamente para servir a Dios, ¿por qué no les mostramos cuánto los apreciamos? Vamos a confeccionar tarjetas de "Gracias" a fin de mostrarles que estamos conscientes de lo que hacen en favor de nuestra iglesia. Recuerden:**

UNA FORMA DE ADORAR A DIOS ES APOYANDO A LA GENTE Y LOS PROGRAMAS DE NUESTRA IGLESIA.

Distribuya los materiales y ayude a sus alumnos a preparar las tarjetas o a escribir cartas. Pida a sus alumnos que las entreguen personalmente a los oficiales de iglesia, o bien que las envíen por correo. También se pueden hacer arreglos para entregarlas durante una Escuela Sabática o un servicio de la iglesia.

(*Opciones creativas:* Prepare una carta circular que describa el trabajo que realizan los oficiales de su iglesia. Escriba un poema o canto que celebre su labor. Puede cantarse en un almuerzo organizado en la iglesia.)

Oración y alabanza



COMPAÑERISMO

Resuma los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si sus alumnos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por ellos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes al presentarlos a la clase.

CANTOS SUGERENTES

"Es por su gracia" (canto conocido).
"Yo quiero trabajar" (*Himnario adventista,* nº 351).
"Jesús, yo he prometido" (*Himnario adventista,* nº 272).
"Escuchamos tu llamada" (*Himnario adventista,* nº 452).

MISIONES

Use *Misión niños*, u otro informe misionero disponible.

OFRENDA

Diga: **Podemos apoyar a la gente y los programas de la iglesia al compartir lo que tenemos con otros miembros de la congregación en otras partes del mundo, a través de nuestras ofrendas.**

ORACIÓN

Continúe añadiendo peticiones a la lista de oración. Recuerde reconocer las respuestas a oraciones previas. Pida a sus alumnos que oren particularmente por su iglesia local y cualquier actividad específica en la que esté participando su iglesia.

*En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

CLAUSURA

Diga: **Un día ustedes también ocuparán cargos de responsabilidad en la iglesia. Tal vez los ocupen ya desde ahora. Seguramente apreciarán que otros adoren a Dios a través del apoyo que les brindan a ustedes y a los programas en los que participan.** Pide a Dios que impresione a cada persona en tu Escuela Sabática acerca de la forma de apoyar el programa de tu iglesia.

LIBRETO "LOS MUCHACHOS DE LA RED"

(Para la lección nº 7)

Darren: Tendai, ¿cómo estuvo hoy la iglesia?

Tendai: Fue muy buena para mi familia.

Darren/Ana: ¿Cómo?

Tendai: Hola, Ana. Ordenaron como anciano de iglesia a mi tío.

Ana: ¿Hicieron algo para celebrarlo?

Tendai: Tuvimos una comida especial después del culto.

Ana: En mi iglesia, cuando ordenan a un anciano, le dan un libro especial y un pastel decorado.

Darren: Yo conozco a un señor que dio una ofrenda especial a la iglesia cuando fue ordenado.

Tendai: Me gusta esa idea.

Ana: Sí, es como si le devolviera algo a Dios por la oportunidad de servir.